

Ders Bilgi Formu (Türkçe)							
<b>Ders Adı:</b> Gönüllülük Çalışmaları			<b>Bölüm/Program/ABD</b> Arkeoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları(N.Ö-İ.Ö), Felsefe, Mütercim-Tercümanlık, Psikoloji, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih (N.Ö-İ.Ö) ve Türk Dili ve Edebiyatları (N.Ö-İ.Ö)				
<b>Kredi:</b> 4	<b>Yıl-Dönem:</b>		<b>Ders Kodu:</b> ORD0040	<b>Ders Düzeyi:</b> Ön Lisans Lisans	<b>Seçmeli/Zorunlu:</b> Seçmeli	<b>Öğretim Dili:</b> Türkçe	
<b>Saatler/Kredi:</b>			<b>Öğretim Elemanı: Felsefe, Sosyoloji, Psikoloji, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi öğretim elemanları)</b>				
T	1	U					2
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri:</b> İş birliğine dayalı öğretim teknikleri, drama, rol oynama, beyin fırtınası.							
<b>Ders Amaçları:</b> Dersin temel amacı toplumsal sorumluluk bilincini kazandırmak için uygulama sırasında birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmek, öğrencilerin eğitim yaşamları boyunca edindikleri bilgi, beceri, sosyal, kültürel, ahlaki değerleri ve birikimleri kullanmak, üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göçler ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamaktır.							
<b>Ders İçeriği:</b>							
<b>I. Hafta</b>	Kavramsal Çerçeve, Etkili İletişim, İşbirliği, Öz Değerlendirme, Yönetim ve Organizasyon, Gönüllülük Kavramı ve Gönüllü Yönetimi, Üniversite Toplum İlişkileri, Topluma Katkı.						
<b>II. Hafta</b>	Temel Gönüllülük Alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vb.)						
<b>III. Hafta</b>	Temel Gönüllülük Alanları, Toplumda Risk Gruplarında Gönüllülük						
<b>IV. Hafta</b>	Gönüllü Çalışmalarda Etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel Değerler ve İlkeler						
<b>V. Hafta</b>	Örnek Gönüllü ve Gönüllülük Çalışmaları						
<b>VI. Hafta</b>	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Gönüllü Çalışmalara Katılım						
<b>VII. Hafta</b>	Ara Snav; Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Gönüllü Çalışmalara Katılım						
<b>VIII. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>IX. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>X. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>XI. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>XII. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>XIII. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>XIV. Hafta</b>	Kamu Kurumları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) Gönüllü Çalışmalara Katılım Sonuçlarının (gözlem deneyimlerinin) Paylaşılması ve Deneyimlerini Paylaşma						
<b>XV. Hafta</b>	Yarıyıl sonu sınavı						
<b>Beklenen Öğrenme Kazanımları:</b> Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, 1- İnsani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başka olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanır. 2- Katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleri ile insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin korunmasını ve aktarılmasını sağlar. 3- Toplumda engelli yaşamı, göç ve afet gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü ve farkındalığı arar. 4- Seçecekleri bir gönüllülük alanında önceden hazırlanacak bir plan dahilinde gönüllü çalışmalarda görev alır. 5- Toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı şekilde kazanır. 6- Uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini kullanır.							
<b>Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:</b> ( Yazılı Sınav ) 1 Ara Sınav (%40) 1 Final (%60)							
<b>Ders Kitabı:</b>							
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> Akatay, Ayten (2008), "Gönüllü Kuruluşların İnsan Kaynakları Sorunlarına Eğitsel Bir Çözüm", Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi, Cilt 3, Sayı 1, s. 115-137. Argüden, Yılmaz-Pınar Ilgaz (2006), Gönüllü Kuruluşların Yönetimi, İstanbul: ARGE Danışmanlık Yayınları, 1. Basım Güder, Nafiz (2006), STK'lar İçin Gönüllülük ve Gönüllü Yönetimi Rehberi, Sivil Toplum Geliştirme Merkez Özden, Kemal (2008), "Sivil Toplum Kuruluşlarında Gönüllü Yönetimi", Sivil Toplum Kuruluşlarında Yönetim, Ed. Ali Coşkun, İstanbul: S Yaman, Yılmaz (2005), Gönüllülük Psikolojisi ve Gönüllü Yönetimi, Sivil Toplum Kuruluşları İçin Yönetim Rehberi, İstanbul: Kaknüs Yayınları, 1. Basım YÖK ( 2011). Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi, <a 7"="" href="http://egitim.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/file/EgitimFakultesi/Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Uygulama Kılavuzu, (2018). T.C. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi, İzmir.&lt;/a&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td colspan="><b>Ön/Yan Koşulları:</b> yok</a>							